

Согласовано
Начальник Управления
образования

города Ростова-на-Дону

В.А. Чернышова

2015 г



Утверждено

Приказ от МБДОУ №100

от 12.01.2015г. № 12

Заведующий МБДОУ №100

Н.Н. Романенкова



Программа развития

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада компенсирующего вида второй категории №100
Пролетарского района города Ростова-на-Дону
(санаторный детский сад для детей с туберкулезной интоксикацией)
на 2015-2018 годы.**

Принято Советом МБДОУ №100

Протокол №1 от 12.01.2015г.

Содержание.

1.	Паспорт Программы	
1.1.	Наименование Программы	
1.2.	Нормативные основы развития Программы	
1.3.	Разработчик Программы	
1.4.	Основная цель Программы	
1.5.	Основные задачи Программы	
2.	информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения	
3.	Источники финансирования Программы	
4.	Ожидаемые конечные результаты	
5.	Система организации контроля за исполнением Программы	
6.	Механизм развития Программы развития	
7.	Основные направления Программы развития МБДОУ	
7.1.	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования	
7.2.	Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»	
7.2.1.	Программное обеспечение, методика, технологии.	
7.2.2.	Информатизация дошкольного образования	
7.2.3.	Кадровая политика	
7.2.4.	Социальное партнёрство	
7.3.	Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание»	
7.4.	Целевая программа «Здоровья»	
7.5.	Проект: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»	
8.	Предполагаемый результат реализации программы	

9.	Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития	
10.	Факторы риска и пути их преодоления	
11.	Основные направления развития ресурсной базы	
12.	Модель будущего МБДОУ (как желаемый результат)	

Паспорт Программы развития МБДОУ №100.

Наименование программы.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида второй категории №100 Пролетарского района города Ростова-на-Дону (санаторный детский сад для детей с туберкулезной интоксикацией) на 2015-2018гг (далее - Программа развития).

1.2. Нормативные основы разработки Программы.

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования);
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Разработчик программы.

Коллектив педагогических работников МБДОУ №100

Основная цель Программы.

Обеспечить в МБДОУ №100 условия, необходимые для удовлетворения потребности граждан в качественном дошкольном образовании, соответствующем федеральному законодательству в сфере образования через создание развивающего образовательного пространства.

Оптимизации ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБДОУ № 100.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основные задачи Программы.

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО

2. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения

2.1. Информация об эффективности работы образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида второй категории №100 Пролетарского района города Ростова-на-Дону (санаторный детский сад для детей с туберкулезной интоксикацией) реализует в настоящее время муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, и группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией в возрасте от 3 до 7 лет.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства. За период 2013-2014гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2013-2014гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг. За период 2013-2014гг. муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием педагогической направленности составляет 86%; среднее профессиональное образование имеют 14%;

82,9% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;

90,5% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 19,5%.

Обеспечение доступности качественного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования адресована обучающимся, с тяжелым нарушением речи, имеющим I-III группы здоровья и для детей с туберкулезной интоксикацией.

Для воспитанников, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все условия для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для физического развития воспитанников в учреждении созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. В МБДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям. Медико – социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Создание условий для сохранения здоровья детей. Образовательное учреждение имеет одно здание, одну большую благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием и 24 часовым пребыванием воспитанников в течение 5 дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНов.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный).

Сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, медицинское сопровождение для детей проводится массаж, кварцевание. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

В приемной групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

Подготовка МБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном и спортивном залах и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.

Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.

Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.

Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.

Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала. За период 2013-2015 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Создание системы государственно-общественного управления. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Совет Образовательного учреждения (далее – Совет) и Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее – Педсовет).

Совет и Педсовет создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными в установленном Уставом порядке.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Совет, в который входят работники Образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) детей Образовательного учреждения.

В компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:

решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

привлечения для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;

утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;

разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;

разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;

контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;

регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных организаций.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением. В Педсовет также входят руководитель Образовательного учреждения и его заместители. К компетенции Педсовета относятся:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Уставом и полученной лицензией;

разработка локальных актов Образовательного учреждения;

содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании
Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДООУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ДООУ обеспечивают возможность реализации АОП ДО. Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и образования района и города музеями позволило расширить образовательное пространство ДООУ. Ландшафтный дизайн территории вокруг ДООУ создал безопасный микроклимат для отдыха детей и их занятий спортом.

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности.

Ежегодный анализ образовательных потребностей и затруднений в профессиональной деятельности педагогов проводится по анкетам (Приложение 1). В 2015 году особое внимание было уделено возможным затруднениям педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Ответы педагогов о приоритетах их профессиональной деятельности распределились следующим образом:

1	14,2%	Хороша организация и условия образовательной деятельности
2	33,3%	Взаимное уважение и сотрудничество в отношениях педагогов и воспитанников ДОУ
3	42,8%	Выпуск детей с чистой, грамматически правильно оформленной речью
4	80,9%	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
5	28,5%	Успешное освоение воспитанниками Программы
6	28,5%	Личностное развитие дошкольников
7	14,2%	Позитивная социализация дошкольников
8	14,2%	Возможности для развития творчества, самореализации дошкольников
9	0%	Наличие в ДОУ современного оборудования, компьютерной техники
10	23,8%	Нравственное воспитание дошкольников
11	38%	Комфортные отношения в педагогическом коллективе
12	38%	Дружеские отношения среди детей в группе
13	14,2%	Достижение воспитанниками высокого уровня готовности к школе

Анализ анкетирования показал, что 27% педагогов, внедряющих ФГОС ДО, испытывают трудности с планированием образовательной работы в соответствии с концепцией ФГОС ДО.

21% испытывают трудности в организации самостоятельной деятельности детей

27,5% - затрудняются в организации развивающей предметно пространственной среды.

52% (половина) – по организации проектной деятельности.

31% - в организации взаимодействия с семьей.

69% - в развитие мотивации детей.

Результаты оценки уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации. Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО проводится в форме анкетирования (Приложение 2). В 2015 году 85,4% родителей оценили работу ДОО высшим баллом.

3. Источники финансирования Программы.

рациональное использование бюджетных средств;
благотворительная помощь;
участие в грантовых конкурсах.

4. Ожидаемые конечные результаты.

Переход МБДОУ на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
улучшение состояния здоровья детей как способ повышения качества их образования;
повышение технологической культуры педагогов в образовательных областях;
распространение опыта МБДОУ;
обеспечение доступности системы дополнительного образования;
обеспечение качества сформированных ключевых компетенций как залога успешного обучения ребёнка в школе;
органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников;
качественно новая воспитательная среда на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса;
конкурентоспособность МБДОУ в развивающемся едином образовательном пространстве.

5. Система организации контроля за исполнением Программы.

Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация МБДОУ. По итогам каждого года проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.

6.Механизм реализации Программы развития.

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
 - Разработанная в Программе развития концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
 - Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.
 - Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях групп и представляться через Публичный доклад директора МБДОУ ежегодно.
 - Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через средства массовой информации МБДОУ (официальный сайт, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

7.Основные направления Программы развития МБДОУ.

Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования».

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание».

Целевая программа «Здоровый дошкольник».

Проект: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»

7.1. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством	2015г -2016г	Обновленная нормативно-правовая база
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	2015г	Обновленные должностные инструкции
Корректировка основной общеобразовательной программы	Творческая группа	2015г	Обновлённая основная

дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования			общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ	Педагогический коллектив МБДОУ, родители (законные представители), представители социума	2015г - 2018г	Авторские программы, проекты
Оценка готовности МБДОУ к введению ФГОС дошкольного образования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	2015г	Самоэкспертиза
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель, творческая группа, педагогический коллектив	2015г	Система оценки достижения Планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку системы педагогических кадров	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	По плану	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС дошкольного образования
Участие членов педагогического коллектива в форумах разного уровня: муниципальном,	Все участники образовательного процесса	2015г – 2018г	Увеличение доли педагогов,

региональном, федеральном			специалистов и воспитанников в муниципального, регионального, федерального уровня
Работа по оборудованию помещений МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, сотрудники МБДОУ, родители (законные представители), социальные партнёры	2015г – 2018г	Соответствие помещений МБДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в МБДОУ	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	2015г – 2018г	Минимизация педагогических ошибок при введении ФГОС дошкольного образования
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам введения ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель	2015г – 2016г	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС ДО
Работа с родителями (законными представителями) по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Информационная компетентность участников образовательного процесса.

ФГОС дошкольного образования			Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность МБДОУ
Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	В течение года	Публичный отчёт. Информация на сайте
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг достижения детьми Планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Мониторинг введения в деятельность МБДОУ ФГОС дошкольного образования Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом МБДОУ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива	Мониторинговая группа, старший воспитатель	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности

7.2 Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ №100.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №100 требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов, для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2015		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,

					специалисты МБДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2015	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Введение новых государственных образовательных требований (ФГОТ)	2015	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОТ	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ	2015		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в МБДОУ	2015		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

6	Развитие проектной деятельности: уточнение концептуальных направлений развития	2015-2016	Планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Введение новых государственных образовательных требований (ФГОТ)	2015	Семинар по теме: «Интеграция образовательных областей как условие образовательного процесса»	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2015	Внедрение программы: «Психодиагностика в МБДОУ»	Внебюджетное финансирование.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
9	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными	2015		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты

	программами и проектами)				
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2015		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
12	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015-2016		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса.

Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ №100 технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2015-2016		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия МБДОУ и	2015-2016		Без финансирования	Заведующий, старший

	семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников				воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2016		Без финансирования	Заведующий, с тарший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций МБДОУ	2015		Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2015-2016		Без финансирования	Заведующий,, старший воспитатель

6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2018		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2015-2018		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

7.2.2. Информатизация дошкольного образования.

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в МБДОУ №100 с применением информационных технологий.

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете	2015		Внебюджетное финансирование	Заведующий,
2	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2015		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2015-2016		Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель

4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.	2015-2016		Внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2015-2016		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2015		Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
7	Оснащение необходимым оборудованием.	2015-2016		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий
8	Изменение сайта МБДОУ на платном хостинге (выход на обратную связь)	2015		Внебюджетное финансирование	Заведующий

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.
Индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
Участие в проектах города, области и т.п. через выход в сеть Internet.
Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы (издание книг).
Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

7.2.3.Кадровая политика.

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- 1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
- 2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
- 3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2015		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.	2015		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2016-2018			Заведующий, старший воспитатель, педагоги

4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2015-2018		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников.	2015-2018		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2015-2018		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2018		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
---	---	-----------	--	--------------------	---------------------------------

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Привлечение внебюджетных средств.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

7.2.4. Социальное партнерство.

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
2	МБУК Ростовская –на -Дону городская централизованная библиотечная система (детская библиотека им. Пушкина)	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Краеведческий музей г. Ростова-на-Дону	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
4	МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 города Ростова-на-Дону»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

5	МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи города Ростова-на-Дону	Участие в работе творческих студий, экологического объединения.	Выступления. Детские работы.	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
---	--	---	------------------------------	---

7.3.Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание».

Проект. Толерантность.

Проблема: изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутри личностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
- 2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
- 3.Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
- 4.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
- 5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
2	Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах.	ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

4	День толерантности	ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Участие в городском празднике «День знаний»	2015-2018		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Участие в выставке творческих работ воспитанников МБДОУ	ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
8	Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на	2015-2017	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

	циклограмму мероприятий с детьми, родителями, план проектов.				
9	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2015		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
10	Разработка экскурсионных маршрутов в музее Ростова-на-Дону совместно с родителями воспитанников	2015-2016		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
11	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

	толерантности у детей.				
12	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
13	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
14	Проведение открытых мероприятий с использованием	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

	информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения				
15	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, преподаватели дополнительного образования
16	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей. Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

7.4.Целевая программа «Здоровье дошкольника».

Проект. Здоровье сберегающие технологии

Проблема: низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ в целом.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение начинающих педагогов новым техникам общения с родителями	2015-2017		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Районные и городские соревнования «Веселые старты»	Ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

5	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно		Без финансирования	Инструктор по физической культуре
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно			Педагоги
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	Ежегодно	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

8	Установление содержательных связей - ДОУ города для изучения передового педагогического опыта; - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
10	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровье сберегающих технологий.	Ежегодно		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».

Распространение педагогического опыта.

2.Предполагаемый результат реализации программы.

1. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов МБДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми МБДОУ в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне;
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности;
3. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей (законных представителей), педагогов) и детей;
4. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов МБДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;
6. Улучшение материально-технической базы МБДОУ, внедрение ИКТ в образовательную практику работы МБДОУ;
7. Внедрение разработанных методических рекомендаций для МБДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями (законными представителями) с целью развития детей дошкольного возраста;
8. Построение единого образовательного пространства МБДОУ и семьи, современной развивающей среды МБДОУ;
9. Совершенствование образовательного предметно-развивающего пространства для развития детей;
10. Совершенствование условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
11. Создание и совершенствование системы здоровьесберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагогов;
12. Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями), направленной на усиление их родительской активности и ответственности за воспитание детей;
13. Переход к работе по ФГОС дошкольного образования.

14. Качественно новая воспитательная среда на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса;
15. Конкурентоспособность МБДОУ в развивающемся едином образовательном пространстве;
16. Наличие оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов.

7.5. Проект: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»

Цель: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнение требований к ОП ДО, условиям реализации и результатов освоения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Разработать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечить условия реализации программы.
- Обеспечить достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	

1.	Разработка (анализ, корректировка) адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочих программ педагогов	2015-2018 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Рабочая группа	образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочие программы педагогов
2.	Анализ имеющихся условий реализации программы	2015 год	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Результаты самоанализа обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы
3.	Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области обеспечения психологопедагогических условий реализации АОП ДО.	2015 год	без финансирования	Старший воспитатель	План проведения, материалы консультаций, семинарских занятий

4.	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2015–2018 гг.	без финансирования + бюджетное	Заведующий	Максимальная реализация образовательного потенциала пространства организации, создание предметнопространственной среды с учетом адаптированной программы.
5.	Организация повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качественной реализации	2015–2018 гг.	Без финансирования + бюджетное	Заведующий Старший	Увеличение процентного соотношения педагогов прошедших повышение квалификации, в общей

	<p>Программы: создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки; повышение квалификации через систему внутреннего обучения; по персонифицированной модели повышения квалификации работников дошкольного образования</p>			воспитатель	численности педагогических работников
6.	<p>Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО: - соответствие санитарноэпидемиологическим правилам и нормам; - соответствие правилам пожарной безопасности; - оснащенность помещений</p>	2015–2018 гг.	Без финансирования + бюджетное	Заведующий	Результаты мониторинга материальнотехнического обеспечения реализации Программы

	развивающей предметно пространственной средой; - материально-техническое обеспечение программы. Организация приобретения учебно-методического, компьютерного, спортивного, игрового оборудования				
7.	Обеспечение финансовых условий реализации программы: определение объемов расходов на введение ФГОС ДО; разработка локальных актов (внесение изменений в них); реализация мероприятий по постепенному повышению оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» - информационное сопровождение мероприятий по введению	2015–2018 гг.	без финансирования	заведующий	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам учреждения. Мониторинг динамики постепенного повышения оплаты труда педагогических работников. - информировать работников о системе «эффективных

	«эффективного контракта» (организация разъяснительной работы в педагогическом коллективе, размещение информационных				контрактов»
8.	Организация информационного обеспечения: - размещение информации на стендах и сайте ДОУ; - публичная отчетность о ходе результатов введения ФГОС ДО	2015–2018 гг.	без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Публичный отчет; Информационные материалы по введению ФГОС ДО
9.	Разработка педагогического мониторинга в целях выявления степени соответствия результатов освоения Программы целевым ориентирам дошкольного образования	2015-2016 гг.	без финансирования	Старший воспитатель	Педагогический мониторинг

Результатом реализации проекта станет высокий уровень выполнения муниципального задания по оказанию государственных услуг.

8. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития.

Критерий	Показатели
Укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none">- появление у детей знаний о своем теле, здоровье;- снижение заболеваемости и травматизма;- снижение пропусков по болезни;- эмоциональное, психологическое и физическое благополучие детей
Изменения во взаимоотношениях участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- увеличение количества родителей (законных представителей), знающих и соблюдающих права ребенка;- активное применение родителями (законными представителями) профилактических мер по укреплению здоровья детей и налаживанию доброжелательных отношений в семье;- стремление объединить усилия семьи, коллектива детского сада в организации оздоровительных, физкультурных и других мероприятий
Изменения в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none">- внедрение новых форм охвата детей дошкольным образованием;- расширение услуг дополнительного образования;- совершенствование форм и методов работы по реализации прав детей и созданию здоровьесберегающей среды;- реализация новых программ, направленных на создание безопасной среды и реализацию прав детей

9. Факторы риска и пути их преодоления.

Коллектив, разрабатывая Программу развития, определил следующие отрицательные тенденции:

- не все родители (законные представители) в достаточной мере понимают необходимость создания безопасного семейного пространства, направленного на соблюдение прав ребенка;

- многие семьи теоретически знают основы создания здоровья, здоровьесберегающей среды в семье, но практически их не реализуют в системе и регулярно;
- не все родители (законные представители) понимают значимости своего активного участия в деле воспитания детей;
- многие родители (законные представители) легкомысленно относятся к собственному здоровью, склонны к вредным привычкам;
- непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития МБДОУ;
- пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.

Пути преодоления негативных факторов:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) (беседы, посещение на дому, совместные мероприятия и т.д.);
- пропаганда педагогических, медицинских и юридических знаний через родительские уголки, родительский лекторий, на родительских собраниях;
- регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами заболеваемости детей, обследования психологического благополучия и физического развития в индивидуальных беседах;
- повышение степени открытости МБДОУ, освещение деятельности МБДОУ и педагогического коллектива в СМИ, на официальном сайте в форме публичного доклада.

Данные мероприятия позволяют до минимума свести риск не реализовать запланированную деятельность.

10. Основные направления развития ресурсной базы.

Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Главными задачами развития учебно-методического обеспечения реализации Программы развития являются:

- существенное пополнение предметно-развивающей среды МБДОУ;

- создание современной, хорошо оснащённой медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий.

11. Модель будущего МБДОУ (как желаемый результат).

Модель нового МБДОУ должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма ребёнка.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб МБДОУ в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- участие коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности у МБДОУ;
- обновленную нормативно-правовую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

