

**Публичный доклад заведующего
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Санаторный детский сад для детей с
туберкулезной интоксикацией №100»
Романенковой Н.Н. за 2018-2019 учебный год**

Детский сад расположен в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону. Это детский сад для детей с туберкулезной интоксикацией. Создан в 1936 году. В детский сад зачисляются дети на основании выданных направлений «Противотуберкулезным диспансером г. Ростова-на-Дону». Все учредительные документы МКДОУ, приведены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет только бюджетное финансирование.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 групп.

Количественный состав детского сада:

По плановой наполняемости – 57 детей, списочный состав 95 ребенка, фактическая посещаемость - 69 детей, что составило – 73 % посещаемости.

В детском саду функционируют:

две группы в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников);

две группы с круглосуточным пребыванием воспитанников;

В МКДОУ функционируют группы следующей направленности: оздоровительной направленности и оздоровительной, направленности.

Перспективы развития МКДОУ № 100 основываются на принципах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Это полноценные проживания ребёнком всех этапов детства, индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерства с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

В МКДОУ №100 разработана «Программа развития на период с 2018 по 2022 гг.»

При разработке Программы развития была определена основная цель программы: Обеспечить в детском саду условия, необходимые для удовлетворения потребности граждан в качественном дошкольном образовании, соответствующем федеральному законодательству в сфере образования через создание развивающего образовательного пространства. Оптимизации ресурсного обеспечения образовательной деятельности МКДОУ № 100.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Для реализации поставленной цели перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создание развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей;

- организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- разработка системы оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширение внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО

Первостепенной задачей в нашем учреждении является Сохранение и укрепление здоровья детей.

В детском саду организована целенаправленная работа по созданию благоприятных условий для формирования правильного физического развития. В детском саду организовано комплексное использование всех средств физического развития и оздоровления детей:

- контроль за сбалансированным питанием;
- работа с родителями (консультации, проведения недель здоровья и т.д.)
- ведение паспорта здоровья в каждой возрастной группе,
- На протяжении нескольких лет детский сад успешно сотрудничает с лечебным реабилитационным центром «Дворец здоровья», который проводит курс реабилитации с целью укрепления иммунитета и восстановления адаптационных резервов детей.

Перспективы развития направлены на совершенствование работы по укреплению физического, психического и социального здоровья детей через использование современных здоровье формирующих технологий.

На следующем этапе развития планируется:

Разработка и апробация проекта « Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством современных здоровье сберегающих технологий.

Создание Предметно-развивающей среды.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений детского сада должно быть безопасным, здоровье сберегающим, эстетически привлекательным и

развивающим. Пространство групп нашего детского сада оснащено в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах детского сада созданы уголки для ролевых игр, книжные уголки, зоны для настольно-печатных игр. В детском саду оснащена предметно- развивающая среда логопедической, старшей группы в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими потребностями.

Для решения данной задачи на следующем этапе развития мы планируем:

- Максимально использовать образовательный потенциал вне группового пространства.
- планируем создание игрового центра с крупным мягким конструктором.
- оснастить предметно-пространственную среду 2 младшей и средней групп в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими потребностями.

«Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников»

Сотрудничество семьи и нашего детского сада строится на установлении доверительных отношений между педагогами и родителями; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме; в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

Детский сад активно использует все виды взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду сложились традиции, которые сплачивают и объединяют всех участников образовательных отношений. Это коллективное творчество родителей и детей. Дети совместно с родителями участвуют в тематических выставках, представляя продукт совместной деятельности. Совместное участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении. В детском саду проводятся совместные праздники, акции.

В качестве перспектив работы с семьями воспитанников мы выделяем преодоление существующих противоречий, выражающихся в виде формализма; кризиса доверия; внешней активизации работы с семьей.

Одним из аспектов Программы развития МКДОУ является повышение квалификации педагогов. Кадровый вопрос является актуальным для нашего учреждения. Разработана программа развития кадров, которая предусматривает повышения уровня квалификации и аттестации педагогических работников. Все педагоги нашего детского сада прошли через различные формы повышения профессионального мастерства. За последние 3 года 100 % процентов педагогов повысили свою профессиональную компетентность в вопросах, связанных с модернизацией образования, с применением в образовательной деятельности ФГОС ДО.

В нашем учреждении из 13 педагогов, 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию. Большая часть педагогического состава с большим опытом работы (от 10 и выше лет.). Каждый педагог детского сада имеет свое портфолио.

В дошкольном учреждении создана необходимая материально-техническая база. В период с 2018 по 2019 г.г. проводилась работа по укреплению материальной базы учреждения, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. В детском саду имеется оборудованный музыкальный зал. В физкультурном зале, в холле, в медицинском кабинете, кабинете старшего воспитателя, учителя-логопеда сделан косметический ремонт. Оборудованы и оснащены необходимыми пособиями и материалами кабинеты старшего воспитателя, учителя-логопеда. В методическом кабинете имеется необходимый информационный и практический материал для эффективной работы педагогов. В полном объеме выполнены требования Госпожнадзора по обеспечению безопасных условий функционирования детского сада, вход на территорию детского сада регулируется видеодомофоном, по периметру детского сада установлены 8 видеокамер.

В 2018-2019 учебном году МКДОУ №100 принял:

1. Участие в IV городском Фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»

Достижения – диплом Лауреат III степени.



2.Участие в проекте «Новая школа»

Сертификат участника ЕИ – 2018 г. Предоставлена авторская елочная игрушка на 1 международный конкурс «Елочная игрушка XXI века»

3.МКДОУ№100 в 2019 г. принимает участие в проекте «Новая школа» в региональном конкурсе «По страницам детства». На конкурс были представлены четыре работы.