

**Публичный доклад заведующего
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Санаторный детский сад для детей с туберкулезной
интоксикацией №100»
Романенковой Н.Н. за 2016-2017 г**

Детский сад расположен в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону. Это детский сад для детей с туберкулезной интоксикацией. Создан в 1936 году. В детский сад зачисляются дети на основании выданных направлений «Противотуберкулезным диспансером г. Ростова-на-Дону». Все учредительные документы МКДОУ, приведены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет только бюджетное финансирование.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 групп.

Количественный состав детского сада:

По плановой наполняемости – 57 детей, списочный состав 95 ребенка, фактическая посещаемость - 69 детей, что составило – 73 % посещаемости.

В детском саду функционируют:

две группы в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников);

две группы с круглосуточным пребыванием воспитанников;

В МКДОУ функционируют группы следующей направленности: оздоровительной направленности и оздоровительной, компенсирующей направленности.

Перспективы развития МКДОУ № 100 основываются на принципах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- **Это полноценные проживания ребёнком всех этапов детства, индивидуализации дошкольного образования;**
- **содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений;**
- **поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;**
- **партнерства с семьей;**
- **приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- **формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;**
- **возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);**
- **учёта этнокультурной ситуации развития детей.**

В МКДОУ №100 разработана «Программа развития на период с 2014 по 2018 гг.»

При разработке Программы развития была определена основная цель программы: Обеспечить в детском саду условия, необходимые для

удовлетворения потребности граждан в качественном дошкольном образовании, соответствующем федеральному законодательству в сфере образования через создание развивающего образовательного пространства.

Оптимизации ресурсного обеспечения образовательной деятельности МКДОУ № 100. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Для реализации поставленной цели перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создание развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей;
- организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- разработка системы оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширение внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;

- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО

-

Первостепенной задачей в нашем учреждении является Сохранение и укрепление здоровья детей.

В детском саду организована целенаправленная работа по созданию благоприятных условий для формирования правильного физического развития. В детском саду организовано комплексное использование всех средств физического развития и оздоровления детей:

- контроль за сбалансированным питанием;
- работа с родителями (консультации, проведения недель здоровья и т.д.)
- ведение паспорта здоровья в каждой возрастной группе,
- На протяжении нескольких лет детский сад успешно сотрудничает с лечебным реабилитационным центром «Дворец здоровья», который проводит курс реабилитации с целью укрепления иммунитета и восстановления адаптационных резервов детей.

Перспективы развития направлены на совершенствование работы по укреплению физического, психического и социального здоровья детей через использование современных здоровьесберегающих технологий.

На следующем этапе развития планируется:

Разработан и апробирован проекта « Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

Создание Предметно-развивающей среды.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений детского сада должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и

развивающим. Пространство групп нашего детского сада оснащено в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах детского сада созданы уголки для ролевых игр, книжные уголки, зоны для настольно-печатных игр. В детском саду оснащена предметно-развивающая среда логопедической, старшей группы в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими потребностями.

Для решения данной задачи на следующем этапе развития мы планируем:

- Максимально использовать образовательный потенциал вне группового пространства.
- планируем создание игрового центра с крупным мягким конструктором.
- оснастить предметно-пространственную среду 2 младшей и средней групп в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими потребностями.

«Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников»

Сотрудничество семьи и нашего детского сада строится на установлении доверительных отношений между педагогами и родителями; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме; в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

Детский сад активно использует все виды взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду сложились традиции, которые сплачивают и объединяют всех участников образовательных отношений. Это коллективное творчество родителей и детей. Дети совместно с родителями участвуют в тематических выставках, представляя продукт совместной деятельности. Совместное участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении. В

детском саду проводятся совместные праздники, акции.

В качестве перспектив работы с семьями воспитанников мы выделяем преодоление существующих противоречий, выражающихся в виде формализма; кризиса доверия; внешней активизации работы с семьей.

На следующем этапе развития мы планируем в работе с родителями использовать интерактивные методы (тренинги, мастер-классы, проекты), Так же мы планируем создание «Дневника взаимодействия детского сада и семьи», который поможет взрослым увидеть, что в развитии ребенка необходимо поддержать, а Воспитателям познакомиться с опытом родительского, семейного воспитания.

«Система оценки качества образования»

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в нашем учреждении. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества компетенций детей осуществлялась в интересах социально-психологического развития детей, была адекватной и объективной.

Поэтому наша цель работы в данном направлении – это совершенствование системы оценки качества образования.

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества, сформирован блок локальных актов, в детском саду проводится контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые,

социологические и статистические исследование по вопросам качества образования.

Для решения данной задачи планируется: разработать мониторинг введения в деятельность детского сада ФГОС дошкольного образования, сформировать и апробировать систему оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

«Информационно-компьютерные технологии в образовании»

Современное образовательное учреждение невозможно представить без новых информационных компьютерных технологий. Повышение компьютерной грамотности педагогов, использование в образовательном процессе современных информационных технологий даст принципиально новые возможности качества образования.

В детском саду нами создан Сайт учреждения. Который постоянно пополняется и обновляется. На данном этапе доступ к сети интернет имеют только старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Одним из аспектов Программы развития МКДОУ является повышение квалификации педагогов. Кадровый вопрос является актуальным для нашего учреждения. Разработана программа развития кадров, которая предусматривает повышения уровня квалификации и аттестации педагогических работников. Все педагоги нашего детского сада прошли через различные формы повышения профессионального мастерства. За последние 3 года 54 % процентов педагогов повысили свою профессиональную компетентность в вопросах, связанных с модернизацией образования, с применением в образовательной деятельности ФГОС ДО.

В нашем учреждении из 13 педагогов, 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию. Большая часть педагогического состава с большим опытом работы (от 10 и выше лет.). Каждый педагог детского сада имеет свое портфолио.

В дошкольном учреждении создана необходимая материально-техническая база. В период с 2015 по 2017 г.г. проводилась работа по укреплению материальной базы учреждения, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. В детском саду имеется оборудованный музыкальный зал. В физкультурном зале, в холле, в медицинском кабинете, кабинете старшего воспитателя, учителя-логопеда сделан косметический ремонт. Оборудованы и оснащены необходимыми пособиями и материалами кабинеты старшего воспитателя, учителя-логопеда. В методическом кабинете имеется необходимый информационный и практический материал для эффективной работы педагогов. В полном объеме выполнены требования Госпожнадзора по обеспечению безопасных условий функционирования детского сада, вход на территорию детского сада регулируется видеодомофоном, по периметру детского сада установлены 8 видеокамер.

Ожидаемые конечные результаты.

-эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение условий для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и семейного образования, интеграции всех служб МКДОУ в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированная система образования, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- участие коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МКДОУ;
- обновленная нормативно-правовая, материально-техническая и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- принципиально новая предметно-развивающая среда, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития»